

Evaluación de seis productos de software de matemáticas para K-12 distribuidos a lo largo del Estado de Utah

Introducción

Su hijo(a) está invitado(a) a participar en un estudio de investigación conducido por Michael Snyder, quien es director de proyectos en la Facultad de Educación y Servicios Humanos en la Universidad del Estado de Utah. El propósito de esta investigación es determinar los efectos del software de matemáticas en los puntajes SAGE de los estudiantes y en sus actitudes con respecto a las matemáticas. También estudiaremos el uso del software de matemáticas suplementario por parte de los maestros, sus percepciones de desarrollo profesional proporcionadas por los vendedores del software, barreras que pueden enfrentar durante el uso, y las soluciones que los maestros sugieren para superar estas barreras.

Esta forma incluye información detallada sobre la investigación para ayudarlo a decidir si desea permitir que su hijo(a) participe en este proyecto. Léalo cuidadosamente y haga cualquier pregunta que tenga antes de estar de acuerdo con participar.

Procedimientos

La participación de su hijo(a) incluirá contestar dos encuestas de 15 minutos, una en setiembre de 2016 y la otra en abril de 2017. Así, el tiempo total dedicado por su hijo(a) a este estudio será de 30 minutos. Las encuestas no serán anónimas porque nos gustaría comparar las respuestas de su hijo(a) con la información que muestra cuánto usaron el software de matemáticas. La información de identificación se gestionará, sin embargo, con extremo cuidado y se destruirá tan pronto como sea posible. Adicionalmente, ninguna información de identificación se publicará en ningún momento como resultado de este estudio. Ambas encuestas se llevarán a cabo en un laboratorio de computación de la escuela, bajo la dirección del maestro(a) de su hijo(a). Su hijo(a) contestará la encuesta sin interferencia de nadie, a menos que requiera la ayuda del maestro(a). Todas las otras actividades relacionadas con este estudio sucederán durante el curso normal del año. Por ejemplo, el uso del software de matemáticas obtenido por la escuela de su hijo(a) de acuerdo a las instrucciones del maestro(a), y tomar el examen SAGE al final del año. Si está de acuerdo en permitir que su hijo(a) participe, los investigadores también recolectarán puntajes SAGE al final del año académico e información demográfica con respecto a todos los estudiantes que participan en el programa de becas (p. ej., raza, género, etc.). Calculamos que 200 personas participarán en este estudio de investigación en su escuela, y un total de 133,202 personas participarán en todas las escuelas de Utah.

Riesgos

Este es un estudio de investigación que involucra riesgos mínimos. Esto significa que los riesgos de participación no son tan diferentes o serios que aquellos que se encuentran al desarrollar las actividades diarias. Los riesgos o incomodidad previstos incluyen la pérdida de confidencialidad. Con el propósito de minimizar esos riesgos e incomodidad, los investigadores proporcionarán a los distritos escolares participantes y vendedores del software un servidor seguro en el cual pueden subir información. Esta información se analiza y toda la información de identificación se destruye.

Beneficios

La participación en este estudio podría beneficiar directamente a su hijo(a) al incrementar su capacidad matemática y sus habilidades para solucionar problemas, mejorar su experiencia a lo largo de los cursos de matemáticas, e incrementar su conocimiento de las aplicaciones de las matemáticas en el "mundo real" al participar en experiencias de solución de problemas significativas. En términos más amplios, este estudio ayudará

a los investigadores a aprender más acerca del uso del software de matemáticas en aulas de clase de escuelas públicas y escuelas privadas subvencionadas, y podría ayudar a definir las mejores prácticas para las implementaciones futuras de dicho software.

Confidencialidad

Los investigadores harán todo el esfuerzo posible para asegurarse que la información proporcionada por su hijo(a) como parte de este estudio permanezca confidencial. Las encuestas no serán anónimas porque nos gustaría comparar las respuestas de su hijo(a) con la información que muestra cuánto usaron el software de matemáticas. Sin embargo, se tomará toda precaución para proteger la información de su hijo(a). Solamente un investigador tendrá acceso a la información mientras se encuentre disponible. Esta persona hará que la información no sea identificable tan pronto como sea posible. Además, la identidad de su hijo(a) no se publicará en ninguna publicación, presentación, o reporte que resulte de este estudio de investigación.

Recolectaremos la información de su hijo(a) a través de dos encuestas de Qualtrics y un servidor seguro al que tendrán acceso solamente los miembros de nuestro equipo de investigación. Esta información se almacenará con seguridad en una carpeta de acceso restringido en Box.com, un sistema de almacenamiento basado en la nube, codificado, o en un cajón bajo llave en una oficina de acceso restringido. La información de identificación se destruirá tan pronto como sea posible (a más tardar en julio de 2017).

Es poco probable pero posible, que la Universidad del Estado de Utah, el Centro de Acción STEM, o funcionarios estatales o federales requieran que compartamos la información proporcionada por su hijo(a) en el estudio para asegurarse que la investigación se realizó confidencial y apropiadamente. Solamente compartiremos la información de su hijo(a) si la ley o las normas así lo requieren.

Participación voluntaria y retiro

La participación de su hijo(a) en esta investigación es completamente voluntaria. Si está de acuerdo en que su hijo(a) participe y después cambia de opinión, puede retirarse en cualquier momento contactando al investigador principal de este proyecto, Michael Snyder, con quien puede comunicarse al correo electrónico Mike.Snyder@aggiemail.usu.edu, o al teléfono 435.797.5519. Si decide retirarse después de que hayamos recolectado la información acerca de su hijo(a), destruiremos toda la información pertinente a la participación de su hijo(a) en el proyecto. Si decide no participar, el acceso de su hijo(a) al software de matemáticas no se verá afectado de ninguna manera.

Los investigadores podrían decidir cancelar la participación de su hijo(a) en este estudio si la escuela no usa las licencias de software otorgadas por el Centro de Acción STEM dentro de los primeros 4 meses del año escolar 2016/2017.

Resultados

Todos los resultados asociados con este proyecto se encontrarán disponibles para el público en el sitio web del Centro de Acción STEM, que puede encontrarse en el siguiente enlace: <http://stem.utah.gov/>.

Revisión de IRB

La Comisión Evaluadora Institucional (IRB, por sus siglas en inglés) para la protección a participantes humanos en estudios de investigación de la Universidad del Estado de Utah, ha revisado y aprobado este estudio. Si tiene preguntas acerca de este estudio de investigación, póngase en contacto con el investigador principal al teléfono 435.797.5519 o al correo electrónico Mike.Snyder@aggiemail.usu.edu. Si tiene preguntas acerca de los derechos de su hijo(a) o si simplemente desea comunicarse con alguien que no sea parte del equipo de investigación acerca de sus preguntas o dudas, póngase en contacto con el Director de IRB al teléfono (435) 797-0567 o al correo electrónico irb@usu.edu.

Incluya una firma electrónica



Michael A Snyder
Investigador principal
435.797.5519; Mike.Snyder@aggiemail.usu.edu



Autorización informada

Al ingresar en el enlace web más abajo y decidir no participar, su hijo no participará en este estudio. **Si no hace nada, autoriza a su hijo(a) a participar en este estudio.** Usted confirma que entiende los riesgos y beneficios por participar, y que sabe lo que se pedirá que su hijo(a) haga. También acepta que ha hecho cualquier pregunta que haya tenido y que entiende como puede retirar a su hijo(a) de participar en el estudio si así lo desea. Asegúrese de guardar una copia de esta forma para sus registros. Si necesita que este documento sea traducido a un idioma que no sea el idioma inglés, póngase en contacto con el investigador principal, Michael Snyder, al correo electrónico Mike.Snyder@aggiemail.usu.edu o al teléfono 435.797.5519.

Autorización en línea

Si así lo prefiere, puede hacer que su hijo(a) no participe en este estudio por medio de completar la encuesta pequeña que se encuentra en el siguiente enlace: <http://tinyurl.com/jov3nwf>

O siga el siguiente código QR a la derecha. La encuesta le solicitará incluir su nombre, el nombre de su hijo y hacer clic en el botón "Decline to participate" (Decido no participar).